

Teresa Gallego Álvarez

Doctora en Psicología

www.teresagallego.com
C/ Vargas 55A 3B. Santander (Cantabria)
gallego.tr@gmail.com | 649460469



Experiencia laboral

Desde 2016 Profesora asociada de la Universidad de Cantabria. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación.

Miembro investigador del grupo de Investigación "EDU-QoL - Calidad de vida, salud y apoyos en contextos socioeducativos".

- Amentúrate: programa de Mentorías Universitarias para alumnado con Altas Capacidades. Proyecto enmarcado dentro de la convocatoria de grupos de investigación emergentes o precompetitivos financiado por Sodercan-Feder.
- Amentúrate: programa de Mentorías Universitarias para alumnado con Altas Capacidades. Proyecto seleccionado en la Convocatoria FECYT 2019.

Investigador externo del grupo de investigación "Evaluación e intervención psicoeducativa de las necesidades específicas de apoyo educativo" de la Universidad de Granada.

- Proyecto Necesidades educativas del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en el ámbito universitario: propuestas de apoyo específico. Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Universidad de Granada

Investigador externo en grupo de investigación "Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo: alta capacidad, niño adoptado, niño internacional y tic (tecnologías de la información y la comunicación, competencia digital educativa)" de la Universidad Católica de Valencia.

Revisora de varias revistas internacionales:

- Frontiers in Psychology. Electronic. ISSN: 1664-1078
- Revista Española de pedagogía. ISSN 0034-9461
- Revista de Educación de Costa Rica. ISSN 0379-7082
- Revista Internacional de Aprendizaje. ISSN: 2255-453X

2016 Profesora Colaboradora Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Dirección de Trabajos Fin de Máster del Máster de Psicopedagogía.

Desde 2014 hasta 2020 Docente en el Programa Educación Responsable de la Fundación Marcelino Botín en Santander (Cantabria) para profesorado de infantil, primaria y secundaria y formación de nuevos equipos en otras comunidades autónomas.

- **2015-2018** Seguimiento del programa de Educación Responsable de la Fundación Marcelino Botín en varios centros educativos de Cantabria
- **Desde 2016 a 2020** Tutorización del Recurso de Literatura para infantil (LEE) en centros de Cantabria.

Desde 2014 Psicóloga en Cuántica, Gabinete de Psicología y Salud, en Santander (Cantabria)

2016-2013 Cofundadora, Coach personal y de equipos en *Actitud Naranja*

2013-2009 Colaboración en investigación y atención psicológica con la Universidad de Salamanca

2011-2010 Estancia para investigación en el Servicio Cántabro de Salud. Cantabria.

2009 Psicólogo en prácticas en el Instituto de Enseñanza Secundaria Vaguada de la Palma. Salamanca.

2005-2004 Psicólogo en prácticas en el Centro de Rehabilitación Psiquiátrica de Parayas. Cantabria

Educación

2021-2022. Máster Universitario en Educación Especial. Universidad Internacional de la Rioja.

2021-2021. Especialista Universitario en Intervención Neuropsicológica en Educación Especial. Universidad Internacional de La Rioja

2015-2014 Curso de Especialización en Terapia Familiar Breve. Colegio Oficial de Psicólogos de Vizcaya.

2014 Nivel I en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing Therapy). Asociación Española de EMDR.

2013-2010 Doctora en Psicología (Cum Laude) Departamento de Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina legal e Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca.

2013-2012 Título de Experto Universitario en Coaching. Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Salamanca.

2009-2008 Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Facultad de Educación, Universidad de Salamanca.

2005-2000 Licenciada en Psicología Universidad del País Vasco. S. Sebastián. Guipúzcoa

Cursos y conferencias impartidas:

2022

- Salud Biospicasocial en el aula. Formación para PDI. Universidad Internacional de Valencia. 31 de mayo.

- Mesa: Salud mental en diversidad funcional: señales de alerta y actuaciones educativas. I Congreso internacional para la prevención de problemas emocionales y de conducta. Universidad Internacional de Valencia. 29 y el 31 de marzo

- *La educación emocional*. Hablemos de salud del Ayuntamiento de Santander. Centro Cívico la Tabacalera. 17 de febrero.

2021

- Educando en la diversidad. Formación PDI para Universidad Internacional de Valencia. 10 de agosto

- Salud Biospiciosocial. Master Class. Universidad Internacional de Valencia . 3 de agosto

- *Vamos a llegar a un acuerdo sobre la baja*. Formación Continuada SOFOS/Hospital Universitario Valdecilla. Dirigido a Médicos Especialistas y Residentes. Grupo de comunicación y salud de la Semfyc. Del 31 de mayo al 7 de junio.

- *El paciente informado*. Formación de los Residentes R4. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Grupo de comunicación y salud de la Semfyc. 22 y 24 de febrero.

2020

- Talleres de iniciativa emprendedora para 5º y 6º de primaria. EmprendeKids y Ayuntamiento de Camargo. Enero-junio.

- *Altas capacidades y emociones*. Hablemos de salud del Ayuntamiento de Santander. Centro de Acción Social y Cultural (CASYC). 30 de enero.

2019

- *Formación en competencias emocionales*. Universidad de Granada. Septiembre. 2019.

- *Amentúrate: una experiencia de futuro*. Mesa redonda jornada inauguración II Edición de Amentúrate 29/1/20

- *Alcanzando acuerdos en la gestión de la IT*. Formación para Residentes. Grupo de comunicación y salud de la Semfyc. Hospital Marqués de Valdecilla (Santander) 17 de Junio

- Talleres de iniciativa emprendedora para 5º y 6º de primaria. EmprendeKids y Ayuntamiento de Camargo. Enero-junio.

- *La inclusión educativa a través de la Lectura y los audiovisuales*. Fundación Botín. 17 de enero.

2018.

- *Conoce tus puntos fuertes*. Taller transversal dentro del programa de "Amentúrate" de la Universidad de Cantabria. 29 de Noviembre.

- *El internauta: una oportunidad para la toma de decisiones compartidas*. XXII Jornadas de residentes y IV de tutores de la semFYC. Santander, 16 y 17 de noviembre.

- *#Sebuscamentor: amenturate*. I Jornadas de mentorías y altas capacidades. Universidad de Cantabria. 19 de septiembre.

- *La educación emocional en familia*. Programa 'Hablemos de salud del Ayuntamiento de Santander. Centro de Acción Social y Cultural (CASYC). 14 de mayo.

2017

- Competencias emocionales: Herramientas para docentes universitarios. Universidad de Cantabria cursos PDI y Fundación Botín. Universidad de Cantabria. 13 y 15 de marzo.

- *Aprendiendo a elogiar en la consulta clínica*. Grupo de Comunicación y Salud de la Semfyc. Colegio Oficial de Medicos de Cantabria. 20 de febrero.

- Técnicas y habilidades para el desarrollo emocional en el aula. Infantil y primaria (10 horas). Programa Educación Responsable. Fundación Botín.

2016

- *Inteligencia Emocional y Resolución de Conflictos*. Programa Integración por Inspiración. Decroly. (Santander) 18 y 25 de Octubre

- *Comunicación Clínica para Residentes de Medicina de Familia*. Grupo de comunicación y salud de la Semfyc. Hospital Marqués de Valdecilla (Santander) 6 10 de junio

- *Técnicas para afrontar el miedo escénico en alumnos de conservatorio*. CEP Cantabria.

- Técnicas y habilidades para el desarrollo emocional en el aula. Infantil y primaria (30 horas). Programa Educación Responsable. Fundación Botín.

- Técnicas y habilidades para el desarrollo social en el aula. Infantil y primaria (10 horas). Programa Educación Responsable. Fundación Botín.

2015

- Técnicas y habilidades para el desarrollo social en el aula. Infantil y primaria (30 horas). Programa Educación Responsable Fundación Botín.

- Técnicas y habilidades para el desarrollo emocional en el aula. Infantil y primaria (20 horas). Programa Educación Responsable. Fundación Botín.

-*Comunicación con el paciente y su familia*. Formación Continuada para profesionales sanitarios. 5 octubre - 31 de diciembre. (7 horas.) SOFOS Servicio Cántabro de Salud

-Técnicas y habilidades para el desarrollo social en educación infantil y primaria para formador de formadores. Centro autonómico de formación en Innovación (Santiago de Compostela, Galicia). 7, 8 y 9 de julio (10h.) Programa Educación Responsable. Fundación Barrié y Fundación Botín.

-Técnicas y habilidades para fomentar el desarrollo social en el aula. Educación infantil y primaria para formador de formadores. Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Murcia, Murcia. 29 y 30 de junio (10h.) Programa Educación Responsable Fundación Botín 2014.

-Técnicas y habilidades para fomentar el desarrollo afectivo en el aula. Educación Infantil y primaria para formador de formadores. Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Murcia, Murcia. 20 y 21 de octubre (10h.) Programa Educación Responsable Fundación Botín.

-Técnicas y habilidades para fomentar el desarrollo afectivo en educación infantil y primaria para profesorado (20 horas) Programa Educación Responsable de la Fundación Marcelino Botín.

-Técnicas y habilidades para fomentar el desarrollo afectivo en educación infantil y primaria" para Formador de formadores Centro autonómico de formación en Innovación. Santiago de Compostela, Galicia. Junio (10h.) Programa Educación Responsable. Fundación Barrié y Fundación Marcelino Botín.

Premios y reconocimientos

2019. Accésit al premio a la mejor comunicación Oral. IV Congreso Nacional de psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Consejo Nacional de la Psicología. Vitoria.

2013 Premio "Sancho Velázquez de Cuéllar" XXVIII Reunión de la Asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Segovia.

2013 Premio a la mejor comunicación tipo póster. VII Curso Internacional de Sexualidad y Salud Mental. Salamanca.

2012 Mención Honorífica para la comunicación tipo póster. XXVII Reunión de la Asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Valladolid.

2010 Premio "Conrado Vidal Encina". XXV Reunión de la Asociación Castellano- Leonesa de Psiquiatría en Ponferrada (León).

2009 Accésit al Premio "Sancho Velázquez de Cuéllar" XXIV Reunión de la Asociación Castellano-Leonesa de Psiquiatría en Lerma (Burgos).

Publicaciones y comunicaciones

Publicaciones

Briones, E., Gallego, T., & Palomera, R. (2022). Creative Drama and Forum Theatre in initial teacher education: Fostering students' empathy and awareness of professional conflicts. *Teaching and Teacher Education*, 117, 103809.

Ibáñez, A., Guillén, V. M., Gallego, T., y Baquero, F. (2021). Apoyo a adolescentes con altas

- capacidades desde la Universidad de Cantabria: experiencia del programa Amentúrate (III edición). *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2(2), 433-442.
- Gallego, T., Lendínez, C. y Checa, P. (2021) Relaciones entre temperamento de los padres y la Inteligencia Emocional en niños con Altas Capacidades. En A., Jiménez Hernández, J. Cáceres Muñoz, M. Vergara Arboleda, E. Rainha Pereira y M.A. Martín Sánchez. *Construyendo juntos una escuela para la vida*. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-352-0
- Gallego, T., Checa, P., Martín, A. y González, A. (2021) Situación de las Altas Capacidades en España En A. Martín - Casares y S. Martín de las Heras. *Altas capacidades Intelectuales*. (pp 19-50). Comares. ISBN: 978-84-1369-094-0
- Checa, P., Conjero, A. y Gallego, T. (2021) Funciones cognitivas en personas con Altas Capacidades. En A. Martín - Casares y S. Martín de las Heras. *Altas capacidades Intelectuales* (pp.97-106). Comares ISBN: 978-84-1369-094-0
- Ibáñez García, A.; Gallego Álvarez, T.; García Román, M.D.; Guillén Martín, V.M.; Tomé Merchán, D.; Castro Zamudio, S. (2020) University Mentoring Programmes for Gifted High School Students: Satisfaction of Workshops. *Sustainability*, 12, 5282.
- Gallego, T; Diego, I., Cabrera, N., Soto, I. y Vila, J. (2020) Redes sociales, Bullying y cyberbullying en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. En *Límites de la comunicación Actual*. Madrid: Pirámide.
- Gallego, T., Ibáñez, I., Amodia, J., Villalón, R., Totoricagüena, M., Cobo, R. y Guillén, V. (2019) Programa de mentorías para alumnado con altas capacidades: Amenturate En Libros de capítulos. Madrid: Consejo de la Psicología en España. pp 143-149.
- Díez, A.; Llorca, M. A., Bueno, G.; Cabrejas, B. y Gallego, T. (2013): La utópica protección del código PEGI. *Estudios del mensaje periodístico*. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. 19. 711-723.
- Cabrejas Martínez, B., Llorca Díez, Ángeles, Gallego Álvarez, T., Bueno Carrera, G., & Díez Sánchez, M. Ángeles. (2014). Hábitos de consumo de alcohol en población universitaria. *Historia Y Comunicación Social*, 19, 777-789.
- Llorca Díez, M. A., Gallego Álvarez, T., Cabrejas Martínez, B., Bueno Carrera y G., Díez Sánchez, M. A. (2012) Videojuegos y código PEGI ¿realidad o utopia? En Piñero Otero, T. y Del Valle De Villalba, M. E. (coord.) *Nuevas tendencias en Investigaciones sobre comunicación en el EEES*. Madrid: Visión Libros.
- Díez, A.; Llorca, M. A., Bueno, G.; Cabrejas, B. y Gallego, T. (2012): El feedback en la Comunicación, un binomio a renovar en el espacio europeo de Educación Superior (EEES). *Vivat Academia*. 117. 912-933.
- Llorca Díez, M. A., Cabrejas Martínez, B., Gallego Álvarez, T., Bueno Carrera, G. y Díez Sánchez, M. A. (2011) Retroalimentación de la información- comunicación como innovación docente. En Peña Acuña, B (coord.) *Nuevas fórmulas docentes en el EEES*. Madrid: Visión Libros.
- Bueno, G., Villar, C. y Gallego, T. (2011). Trastornos en la infancia. En *Manual de psiquiatría forense*. Llorca Ramón, G. (coord.). pp, 135-151. Salamanca: Solo Soluciones.
- Llorca, G., Gallego, T. y Pérez, C. (2011). Trastornos del estado de ánimo. En *Manual de psiquiatría forense*. Llorca Ramón, G. (coord.). pp: 222-233. Salamanca: Solo

Soluciones.

Bueno, G. y Gallego, T. (2011). Delirium, Demencias y otros trastornos cognoscitivos. En Manual de psiquiatría forense. Llorca Ramón, G. (coord.). pp: 155-163. Salamanca: Solo Soluciones Castellano-Leonesa de Psiquiatría en Lerma (Burgos).

Comunicaciones

Briones, E., Palomera, R. y Gallego, T. (2021) Sensibilidad del alumnado de magisterio a los conflictos éticos de su profesión. 6º Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021" 24, 25 y 26 de marzo de 2021

Guillén, V., Ibañez, A., Amodia, J., Gallego, T., Toticagüena, M., Villalón, R. (2019). Amenturate: A University Program to Improve School Performance and Quality of life in talented adolescents. 17th ISQOLS Annual Conference. International Society of Quality of Life Studies. Granada. España. 4-7 September.

Gallego, T., Diego, I., Cabrera, N., Soto, I. y Vila, J. (2019) Redes sociales, bullying y cyberbullying en alumnado de educación secundaria obligatoria. 9º Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID). Universidad Complutense de Madrid.

Gallego, T., Ibañez, A., Amodia, J., Toticagüena, M., Guillén, V., Villalón, R. y Cobo Ruiz, R. (2019) Atención a las Necesidades Educativas del alumnado con Altas capacidades: programa Amentúrate. IV Congreso Nacional de psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Consejo Nacional de la Psicología. Vitoria. España.

Diego, I. Gallego, T, Cabrera, N., Soto, I., Soto, R. y Lastra, J. (2019) Bullying y Cyberbullying en alumnos de secundaria de Cantabria (póster). IV Congreso Nacional de psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Consejo Nacional de la Psicología. Vitoria. España.

Ibañez, A., Amodia, J., Gallego, T., Toticagüena, M. y Cobo Ruiz, R. (2019) Amentúrate: más que un programa de mentorías universitarias. Despertando las altas capacidades en la comunidad. I Simposium Internacional universidad y altas capacidades. Málaga. España.

Gallego, T., Ibañez, A., Amodia, J., Toticagüena, M. y Villalón, R. (2019). la implicación del alumnado en su formación: participar en Amentúrate, el programa de mentorías universitarias de la Universidad de Cantabria. I Simposium Internacional universidad y altas capacidades. Málaga. España.

Amodia, J., Ibañez, A., Gallego, T., Toticagüena, M. y Guillén, V. (2019). La mentoría como proceso de ayuda. Diseño y análisis inicial de las mentorías individuales del programa Amentúrate. I Simposium Internacional universidad y altas capacidades. Málaga. España.

Ibañez, A., Amodia, J., Gallego, T. y Guillén, V. (2019). Visibilizando las altas capacidades desde la universidad: programa Amentúrate. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Salamanca. España.

Ibañez, A., Gallego, T., Amodia, J., Villalón, R., Guillén, V., Toticagüena, M. y Ruíz Cobo, R. (2019) Mentorías Universitarias para alumnado con AACC. Diseño del Programa

- Amentúrate: aprendizajes y desafíos futuros. I Simposio de Altas Capacidades. Granada. España.
- Ibáñez, A., Amodia, J., Gallego, T., Villalón, R., Guillén, V., Diego, JM., Sampedro, M. Regato, P y Totoricagüena, M. (2018) "Origen y diseño del Programa "Amentúrate": mentorías universitarias para alumnado con altas capacidades de la ESO de la Comunidad de Cantabria". Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades. Santiago de Compostela, España. Libro de resúmenes (p. 47). ISBN 978-84-09-04941-7.
- Amodia, J., Ibáñez, A., Gallego, T., Villalón, R. y Guillén, V. (2018). "Necesidades educativas de las familias con Altas Capacidades de la Comunidad de Cantabria". I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades. Santiago de Compostela, España. Libro de resúmenes (p. 5). ISBN 978-84-09-04941-7.
- Gallego, T., Ibáñez, A., Amodia, J. (2018) La atención a la diversidad en las redes sociales: visibilizando las necesidades de los alumnos con altas capacidades I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades Santiago de Compostela; Libro de resúmenes (p. 41). ISBN 978-84-09-04941-7.
- Gallego, T. El psicólogo educativo (2017). I Jornadas de Psicología Educativa, neurociencia y Emoción. Colegio oficial de psicología. 20 y 21 de Octubre. Santander.
- Santana Hernández, Y. C.; Gallego Álvarez, T.; Díez Sánchez, M. A.; Llorca Ramón, G.; Montejo González, A. L. Estrategias de afrontamiento en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. (Póster) XXIX Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Soria, 24 y 25 de octubre de 2014
- Gallego, T., Montejo, A. L., Cabrejas, B., Bueno, G., Díez, M. A., Llorca, G. Anticipatory cognitions and depressed mood in patients with diabetes mellitus type 2. (Póster) XXVIII Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Segovia, 7, 8 y 9 de noviembre de 2013.
- Llorca Díez, A., Cabrejas Martínez, B., Gallego Álvarez, T., Bueno Carrera, G., Díez Sánchez, M. A. Patrón de consumo de alcohol en jóvenes universitarios. Comprobación de un cambio social. Congreso Universitario Internacional Sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICCID) Madrid. 15 y 16 de octubre 2013
- Cabrejas, B., Llorca, M.A., Bueno, G., Gallego, T., Díez, M.A., Llorca, G. Sexualidad y embriaguez en jóvenes universitarios. (Póster) VII Curso Internacional de Sexualidad y Salud Mental. Salamanca, 27, 28 y 29 de junio de 2013.
- Gallego, T., Cabrejas, B., Bueno, G., Díez, M.A., Llorca, G. Influencia de los propósitos vitales en el estado de ánimo de pacientes con diabetes Mellitus tipo 2. (Póster) XXVII Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Valladolid, 18, 19 y 20 de octubre. 2012.
- Cabrejas Martínez, B., Gallego Álvarez, T., López Lucas, J., Díez Llorca, M. A., Díez Sánchez, M. A., Llorca Ramón, G. Consumo ético en estudiantes universitarios: Análisis bibliométrico. (Póster) XXVII Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Valladolid, 18, 19 y 20 de octubre. 2012
- Llorca, A., Gallego, T., Cabrejas, B., Díez, M.A., Bueno, G. Videojuegos y código PEGI ¿realidad o utopía? Congreso Universitario Internacional Sobre la
- Cabrejas, B., Gallego, T., Bueno, G., Fernández-Fernández, R., Díez, M. A., Llorca, G. Miedo

a la madurez y aceptación del Esquema corporal en jóvenes universitarios. (Póster) XXV Reunión de la Asociación Castellano Leonesa de psiquiatría. Ponferrada (León) 26-27 noviembre de 2010

Llorca, G., Cabrejas, B., Gallego, T., Fernández-Fernández, R., Bueno, G., Díez, M. A. Psicopatología alimentaria: Disconformidad corporal y género. (Póster) 11 Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis. 1-28 de febrero 2010

Llorca, G., Gallego, T., Cabrejas, B., Ruiz Pérez, I., Fernández- Fernández, R. El sentido de la vida y el estado de ánimo: estudio piloto. (Póster) Hacia la luz en la investigación: XXIV Reunión anual de la asociación de psiquiatría castillo-leonesa. Lerma (Burgos) 19-20 noviembre 2009.

Idiomas

Inglés (B.1) Nivel usuario.

Alemán (A.2 +) Nivel usuario.

- Ruprecht-Karls-Universität. Heildeberg (Alemania). Programa de Intercambio con Universidades Extranjeras de la Universidad de Salamanca

Cargos gestión y representación

2018- actualidad Miembro de la Junta Directiva del Colegio Oficial de la Psicología de Cantabria.

2016-actualidad Miembro del Consejo de Departamento de Educación en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria

2013-2009 Miembro del Consejo de Departamento como Representante de Tercer Ciclo en el Departamento de Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia.

Habilidades informáticas

Sistemas Operativos: Macintosh OS X (10.9.5) y Windows 7/10/XP.

Procesadores de texto: MS Word, Google Docs. (Paquete Office 2011).

Plataformas de e-learning: Adobe connect, Moodle.

Hojas de cálculo (NIVEL USUARIO): MS Excel, Google Docs.

Presentaciones (NIVEL PROFESIONAL): PowerPoint, Prezi.

Programa estadístico para las ciencias sociales (NIVEL USUARIO): IBM SPSS Statistics 22.

Sistemas de gestión de contenido web: Wordpress 4.2, 1&1, WIX, Blogspot.

Editores de retoque de imagen y mapa de bits (NIVEL MEDIO): PhotoShop CS6, Lightroom 3.

Editor de maquetación (NIVEL USUARIO): Indesign CS6. Adobe Acrobat Pro DC

Comunicaciones de texto, voz y vídeo sobre Internet (VoIP): Skype, Facetime, Hangout, TEAMS, Zoom.

Formación complementaria

Congresos

2021. 6º Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021". Salamanca. 24, 25 y 26 de marzo
2019. IX Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID). Universidad Complutense de Madrid. On line. 23 y 24 de octubre.
- 2019 IV congreso nacional de psicología e international symposium on psychological prevention. Consejo general de la Psicología en España. Vitoria 21-24 de Julio
- 2019 I Simposio de Altas Capacidades. Universidad de Granada. Granada 10 de mayo.
- 2019 XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Universidad de Salamanca. Salamanca.
- 2019 I Simposium Internacional universidad y altas capacidades. Universidad de Málaga. 7 de marzo.
- 2018 XXII Jornadas de residentes y IV de tutores de la SEMFYC. Universidad de Cantabria. Santander, 16 y 17 de noviembre.
- 2018 I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades. Universidad de Santiago de Compostela y Asociación de Altas Capacidades de Galicia, Santiago de Compostela. 4, 15 y 16 de septiembre.
- 2016 jornadas de Psicología Educativa, Neurociencia y Emoción (en comité organizador) Colegio oficial de Psicólogos de Cantabria. Santander 20 y 21 de Octubre de 2016.
- 2013 XXVIII Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Segovia, 7, 8 y 9 de noviembre.
- 2013 Congreso Universitario Internacional Sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICCID) Madrid. 15 y 16 de octubre
- 2012 XXVII Reunión de la asociación Castellano y Leonesa de Psiquiatría. Valladolid, 18, 19 y 20 de octubre.
- 2012 congreso Universitario Internacional Sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID) Madrid. 17 y 18 de octubre.
- 2012 III Congreso internacional comunicación 3.0. Las medias enterprises y las industrias culturales, investigar la comunicación y los nuevos medios. Salamanca, 11 octubre.
- 2012 XII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes. Valladolid. 14, 15 y 16 junio.
- 2011 XXVI Reunión de la Asociación Castellano Leonesa de Psiquiatría. Zamora, 15, 16 y 17 de diciembre.
- 2011 V Jornadas sobre Pasado, presente y Futuro de la Psiquiatría. Salamanca. 18 Julio.
- 2011 VI Curso Internacional de sexualidad y Salud mental. (20 horas) Salamanca, 23, 24 y 25 de junio.
- 2010 XXV Reunión de la Asociación Castellano Leonesa de Psiquiatría. Ponferrada (León), 26-27 de noviembre.
- 2009 11 Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis 2010). Psiquiatría.com 1-28 de febrero
- 2010 Hacia la luz en la investigación: XXI Reunión anual de la asociación de psiquiatría

Castellano y Leonesa. Noviembre

Cursos

2019. International workshop on teaching content subjects in English in tertiary education. Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria
- 2019 Experiencias en la implantación de programas de docencia virtual (semipresencial). Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria
- 2018 Aplicación del aprendizaje basado en proyectos (abp) en el ámbito universitario: humanidades y ciencias sociales. Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria
- 2017 una atención educativa inclusiva para alumnado con altas capacidades. Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria. 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.
- 2017 Adobe Acrobat Pro nivel básico. Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria.
- 2017 Revistas y bases de datos para la investigación. Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria.
- 2016 Ciencia y sociedad: divulga y comunica. Cursos formación para profesorado PDI. Universidad de Cantabria.
- 2016 Supervisión didáctica en Terapia Familiar Breve. Colegio Oficial de Psicólogos de Vizcaya. Septiembre-diciembre
- 2015 Psicología y emergencia: el papel del profesional de la psicología en las situaciones de emergencia. Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología. Consejo general de la Psicología en España. 16 de noviembre (20 horas).
- 2014 jornadas de intervención con Jóvenes y sus familias. Grupo 5. Bilbao, Vizcaya. 17-18 de octubre (15 horas).
- 2014 Educación responsable: vínculo, emociones e identidad en la familia. Universidad de Cantabria. Santander, 7-11 junio (20 horas).
- 2013 Técnicas de la comunicación oral. Escuela de Oratoria. Círculo de Investigadores de la Comunicación Oral CIEOR. Salamanca, 25 al 30 de junio.
- 2013 Seminario de Formación sobre cómo redactor un artículo científico. Fundación Dr. Esteve. Salamanca, 14 y 15 de marzo (15 horas).
- 2009 Prevención de conflictos escolares, desde el fomento de la convivencia. Universidad de Salamanca. Salamanca, 6 de julio (30 horas).
- 2009 Análisis estadístico de datos con SPSS. Universidad de Salamanca. Salamanca, 29 de junio (30 horas).
- 2009 Módulo de organización y gestión de acciones de sensibilización cooperación internacional. Cruz Roja Española. Salamanca, 29 mayo (12 horas).
- 2008 Formación específica en equipo de emergencias y respuesta inmediata de la intervención psicosocial. Cruz Roja española. Salamanca, 21 de abril (39,5 horas).
- 2007 Formación en jóvenes y sexualidad. Universidad de Cantabria. Santander, 23 de febrero de (20 horas).
- 2007 Cursos de preparación al Examen P.I.R (Psicólogo Interno Residente): Centro Documentación de Estudios y Oposiciones, Madrid: Mayo- diciembre (178,5 horas).

2006 Cursos de preparación al Examen P.I.R (Psicólogo Interno Residente): Centro Documentación de Estudios y Oposiciones, Madrid: Octubre-diciembre (221 horas).

2005 III Seminario de educación con inmigrantes: convivencia intercultural en la escuela. Universidad del País Vasco. San Sebastián, 11 de marzo (10 horas).

2005 Nuevas perspectivas en salud mental de niños y adolescentes. Gobierno de Cantabria, Consejería de Sanidad. Santander, 3 de febrero (15 horas).

2004 Violencia y trastorno mental. Universidad del País Vasco. San Sebastián, septiembre (30 horas).

2004 Hipnosis, herramienta terapéutica: teoría y práctica. Universidad del País Vasco. San Sebastián, septiembre (30 horas).

2004 Coordinación y animación de grupos de trabajo. Universidad del País Vasco. San Sebastián, 18 de mayo (30 horas).

2003 Niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad. Universidad de País Vasco. San Sebastián, septiembre (24 horas).

2003 La sociedad ante la enfermedad de Alzheimer: Retos ante el futuro. Universidad de Cantabria. Santander, 11 de julio (30 horas)

2002 Lengua de signos: 1º nivel. K:l Comunic, San Sebastián, junio 2005 (120 horas)